

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

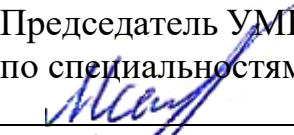
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК

по специальностям ДПО

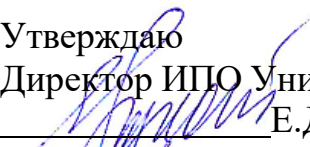
 М.Р. Исеев

«21» февраля 2019 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«21» февраля 2019 г.

на основании решения УМК по
специальностям ДПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«АБИЛИТАЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ И
НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ, РОЖДЕННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С
ЭКСТРЕМАЛЬНО НИЗКОЙ МАССОЙ ТЕЛА»**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 акад.часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева
2. к.м.н., доцент кафедры педиатрии З.А. Ветеркова

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист-реабилитолог министерства здравоохранения Оренбургской области М.Н. Фомина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии

«18» февраля 2019 г., протокол №13

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2019 г., протокол №6

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

Программа разработана с учетом:

- Профессионального стандарта врача-неонатолога, утв. приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог».

1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неонатология».

1.3. Формы освоения программы: Очная форма обучения с применением ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции по методам выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности:

- Проведение выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей, перенесших неонатальную патологию

Уровень квалификации _____8_____

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций	ПК
А	Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ПК-1.
А/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-1.3.

Совершенствование компетенций:

Виды деятельности (ВД) или обобщенная трудовая функция по (ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ПК-1. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	ПК-1.3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей	Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия

1.5. Трудоемкость программы 36 акад.часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятель-ная работа обучающегося		Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	В т.ч. пр. занятия (час)	Всего (час.)	В т.ч. КСР		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей	-	3	3			3	ПК-1.3.
2.	Аромотерапия	-	2	2			2	ПК-1.3.
3.	Водотерапия	-	3	3			3	ПК-1.3.
4.	Сухая иммерсия	-	2	2			2	ПК-1.3.
5.	Физиотерапевтические методы реабилитации	-	3	3			3	ПК-1.3.
6.	Музыкотерапия	-	2	2			2	ПК-1.3.
7.	Развивающая терапия	-	3	3			3	ПК-1.3.
8.	Развивающий уход	-	3	3			3	ПК-1.3.
9.	Массаж	-	3	3			3	ПК-1.3.
10.	Гимнастика	-	3	3			3	ПК-1.3.
11.	Кинезотерапия	-	3	3			3	ПК-1.3.
12.	Лечение положением	-	3	3			3	ПК-1.3.
13.	Психо-педагогическая коррекция	-	2	2			2	ПК-1.3.
14.	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	1				1	
Всего по программе:			36	35			36	

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	6
1	Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей	3	3					
2	Аромотерапия	2		2				
3	Водотерапия	3	3					
4	Сухая иммерсия	2		2				
5	Физиотерапевтические методы реабилитации	3			3			
6	Музыкотерапия	2		2				
7	Развивающая терапия	3			3			
8	Развивающий уход	3				3		
9	Массаж	3				3		
10	Гимнастика	3					3	
11	Кинезотерапия	3					3	
12	Лечение положением	3						3
13	Психо-педагогическая коррекция:	2						2
14	Итоговая аттестация	1						1
	Всего по программе	36						

Практическая работа	Итоговая аттестация

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	4
Организация абилитации и реабилитации новорожденных и недоношенных детей	Практическое занятие: Приказ Министерства здравоохранения РФ N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детскому населению" (подписан 23.10.2019); Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков Основные принципы, методы абилитации и реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Ароматерапия	Практическое занятие: Суть метода ароматерапии в реабилитации, основные методики, применяемые в педиатрической практике; Показания и противопоказания к применению ароматерапии у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными	2
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Водотерапия	Практическое занятие: Суть метода водотерапии в педиатрии, основные методики в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Показания и противопоказания в проведении водных процедур при различных патологических состояниях в педиатрии	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Сухая иммерсия	Практическое занятие: История развития метода Суть метода сухой иммерсии, механизм воздействия на детский организм, основные эффекты; Методика проведения сухой иммерсии в домашних условиях и в условиях лечебного учреждения	2
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Физиотерапевтические методы реабилитации	Практическое занятие: Общие положения и особенности применения физиотерапевтических методов в педиатрии; Физиотерапевтическими методы выбора у новорожденных и недоношенных детей; Схемы проведения физиотерапевтического	3

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	4
	лечения новорожденным, перенесшим неонатальную патологию. Частные вопросы назначения физиотерапевтических процедур с учетом возраста и диагноза	
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Музыкотерапия	Практическое занятие: Суть метода музыкотерапии в педиатрии, основные методики в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Показания и противопоказания в проведении музыкотерапии при различных патологических состояниях в педиатрии; Методика проведения музыкотерапии в домашних условиях и в условиях физиотерапевтического кабинета	2
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Развивающая терапия	Практическое занятие: Понятие развивающей терапии и этапность оказания реабилитационных мероприятий новорожденным и недоношенным детям, особенно с очень низкой и экстремально низкой массой тела; Построение режима дня и профилактика реализации рисков развития неонатальной патологии, особенно у недоношенных новорожденных; Схемы реабилитационного воздействия и развивающей терапии с учетом имеющихся синдромов поражения центральной нервной системы	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Развивающий уход	Практическое занятие: Понятие и основные принципы развивающего ухода в выхаживании детей в неонатальной патологией и родившихся недоношенными; Основные мероприятия охранительного режима развивающего ухода с учетом точек приложения	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Массаж	Практическое занятие: Основные принципы и приемы массажа у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению массажа у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Методика проведения массажа в условиях массажного кабинета и в домашних условиях	3

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	4
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Гимнастика	Практическое занятие: Основные принципы и упражнения для проведения гимнастики у новорожденных с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению гимнастических упражнений у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Методика проведения гимнастики в условиях кабинета ЛФК и в домашних условиях	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Кинезотерапия	Практическое занятие: Основные принципы, методики, методы и средства кинезотерапии у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Показания и противопоказания к проведению массажа у детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Особенности поведения кинезотерапии с домашних условиях и в условиях реабилитационного центра	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Лечение положением	Практическое занятие: Понятие, основные принципы и показания к проведению лечения положением у новорожденных, их применение с учетом срока гестации и имеющихся патологических состояний; Средства лечения положением и их использование в реабилитации детей, перенесших неонатальную патологию и родившихся недоношенными; Лечение положением в домашних условиях	3
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	
Психо-педагогическая коррекция	Практическое занятие: Оценка нервно-психического развития новорожденных и недоношенных детей; Сущность, виды, условия оказания психолого-педагогической коррекции патологических состояний, возникающих на фоне неонатальной патологии и у детей, родившихся недоношенными; Основные методики психолого-педагогической коррекции, используемые в современной педиатрии	2
	Собеседование: ответы на вопросы преподавателя, очное тестирование	

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Зачет:</i> тестирование компьютерное	1
Всего по программе		36

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости,

Текущий контроль осуществляется проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации по программе

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Примерные варианты тестовых заданий

1. РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ – ЭТО:

- 1) показатель, оценивающий реальные возможности восстановления нарушенных функций и учитывающий возможности компенсации дефекта
- 2) показатель позволяющий оценить эффективность реабилитации и абилитации детей
- 3) степень эффективности методик, используемых с целью реабилитации
- 4) возможности ответной реакции детского организма на реабилитационное воздействие

1. В ОБЩИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧЕНО ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) комплексность использования различных средств
- 2) раннее начало
- 3) индивидуальный подход

ДПП ПК «Абилитация и реабилитация новорожденных и недоношенных детей, рожденных, в том числе, с экстремально низкой массой тела» 36 акад. часов

4) лекарственная нагрузка

2. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
ЗАНЯТИЯМ НА ВТОРОМ ЭТАПЕ ВЫХАЖИВАНИЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) снижение массы тела
- 2) анемия II степени
- 3) судорожная активность
- 4) нарастающая внутричерепная гипертензия
и т.д.

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
<i>69% и менее</i>	<i>Не зачтено</i>
<i>70-100</i>	<i>Зачтено</i>

5.3. Образовательные технологии

1. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию реабилитационной помощи новорожденным и недоношенным детям, в том числе рожденным с ЭНМТ.

2. Практическое занятие на основе кейс-метода.

3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература.

1. Д. О. Иванов, О. Г. Капустина, Т. К. Мавропуло, А. И. Оболонский, Д. Н. Сурков Клинические рекомендации: Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям, родившимся в сроках гестации 22–27 недель, 2016
2. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.htm>
3. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] / К.В. Котенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

Дополнительная литература

1. Диспансеризация и реабилитация детей с перинатальным поражением центральной нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Рыбалкина [и др.] ; ОрГМА. - Оренбург : [б. и.], 2013. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации (100 с.). - Б. ц.

6.2. Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С:Электронное обучение

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://eibiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>
12. Сайт ассоциации хосписной помощи, раздел клинических рекомендаций.
<https://www.pro-hospice.ru/klinicheskiye-recomendaciyi>
13. Сайт Национального общества детских гематологов и онкологов, раздел клинических рекомендаций. <http://nodgo.org/рекомендации>
14. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.raspm.ru/>
рекомендации
15. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

6.4. Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оборудование

4. Мультимедийный проектор.
5. Набор тестов

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

1. ГАУЗ ОДКБ, Учебная комната, 39,3 кв.м.
2. ГАУЗ ОКБ №2 ОПЦ учебная комната 12 кв.м.

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Не требуется

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. Профессор – 1 человек
2. Доцент – 1 человек
3. Врач реабилитолог высшей квалификации

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ____ от ____)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение